D.B.M.S. College of Education

(Recognised by National Council for Teacher Education)
Affiliated to Kolhan University, Chaibasa & J. A. C., Ranchi, Jharkhand
Road No. 23, Farm Area, Kadma, Jamshedpur-831005 | Phone : 2309097
E-mail : dbms.edu23@gmail.com | Website : dbmscollege.in

NAAC ACCREDITED

2.6.2

MECHANISM OF INTERNAL EVALUATION IS TRANSPARENT AND ROBUST AND TIME BOUND; INSTITUTION ADOPTS THE FOLLOWING IN INTERNAL EVALUATION

1. **DISPLAY OF INTERNAL ASSESSMENT MARKS BEFORE THE TERM END EXAMINATION**
2. **TIMELY FEEDBACK ON INDIVIDUAL/GROUP PERFORMANCE**
3. **PROVISION OF IMPROVEMENT OPPORTUNITIES**
4. **ACCESS TO TUTORIAL/REMEDIAL SUPPORT**
5. **PROVISION OF ANSWERING BILINGUALLY**

2.6.2C **DETAILS OF PROVISIONS FOR IMPROVEMENT AND BI-LINGUAL ANSWERING**

D.B.M.S COLLEGE OF EDUCATION

PROGRAMME: B.Ed (2023-2025)

INTERNAL ASSESSMENT (III SEMESTER)

PAPER – IX-ASSESSMENT FOR LEARNING

F.Marks: 80
Time: 3 Hour

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें |
Answer from all the groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें |

GROUP-A

ग्रुप-अ

Choose the correct answer of the following questions: 1×10=10

1. **What is the mean of the following data set 2, 5, 6, 7, 10?**
   निम्नलिखित डेटा 2, 5, 6, 7, 10 का माध्य क्या है?
   a) 5
   b) 6
   c) 7
   d) 8

2. **What type of correlation exists when two variables move in the same direction?**
   जब दो चर एक ही दिशा में चलते हैं तो किस प्रकार का सहसंबंध मौजूद होता है?
   a) Positive correlation- सकारात्मक सहसंबंध
   b) Negative correlation- नकारात्मक सहसंबंध
   c) Zero correlation- शून्य सहसंबंध
   d) d) Perfect correlation- पूर्ण सहसंबंध

3. **Under the RCFCE Act 2009, children of which age group are entitled to free and compulsory education?**
   RCFCE अधिनियम 2009 के अंतर्गत किस आयु वर्ग के बच्चों को नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार प्राप्त है?
   a) 3 to 18 years - 3 से 18 वर्ष
   b) 6 to 14 years - 6 से 14 वर्ष
   c) 5 to 15 years - 5 से 15 वर्ष
   d) 7 to 12 years- 7 से 12 वर्ष

4. **What was the main objective of the No Detention Policy?**
   नो डिटेंशन का मुख्य उद्देश्य कया है ?
   a) To expel students from school -छात्रों को स्कूल से निष्कासित करना
   b) To make the examination system more strict – परीक्षा प्रणाली को और अधिक सख्त बनाने के लिए
   c) To free students from the fear of failure- छात्रों को असफल होने के डर से मुक्त करना
   d) To promote only meritorious students- केवल मेधावी छात्रों को बढ़ावा देना

5. The primary purpose of formative assessment is to:
सीखने के लिए मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य है

a) Assign final grades-अंतिम ग्रेड निर्दिष्ट करें

b) Evaluate teacher's performance-शिक्षकों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना

c) Provide feedback for improving learning-अधिगम को बेहतर बनाने हेतु प्रतिपुष्टि देना

d) Compare students' performance-छात्रों के प्रदर्शन की तुलना करना

6.In Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE), "comprehensive" refers to:
निरंतर और व्यापक मूल्यांकन (CCE) में व्यापक शब्द का अर्थ क्या है?

a) Only cognitive assessment - केवल संज्ञानात्मक मूल्यांकन

b) Regular written tests - नियमित लिखित परीक्षाएँ

c) Holistic development assessment - समग्र विकास का मूल्यांकन

d) Summative tests after each term - प्रत्येक सत्र के बाद समाहारात्मक मूल्यांकन

7. In formative assessment, interviews can be used to _____
रचनात्मक मूल्यांकन में, साक्षात्कार का उपयोग _____ में हो सकता है |

a) Assign final grades only- केवल अंतिम ग्रेड प्रदान करना

b) Understand learning difficulties and provide feedback- सीखने की कठिनाइयों को समझना और प्रतिक्रिया प्रदान करनें

c) Replace summative tests- योगात्मक परीक्षणों का स्थान लेने

d) Eliminate the need for observation- अवलोकन की आवश्यकता को समाप्त करनें

8. Which of the following is an example of a self-assessment tool?
निम्नलिखित में से कौन आत्ममूल्यांकन उपकरण का उदाहरण है?

a) Checklist -चेकलिस्ट

b) Rating Scale -रेटिंग स्केल

c) Rubric -रूब्रिक

d) Observation-प्रेक्षण

9. Which reliability method involves comparing scores from two equivalent forms of a test?
किस विश्वसनीयता पद्धति में परीक्षण के दो समकक्ष रूपों से प्राप्त स्कोर की तुलना की जाती है?

a) Test-retest reliability- पुन: परीक्षण विश्वसनीयता

b) Split-half reliability- अर्द्ध-विभाजित विश्वसनीयता

c) Parallel forms reliability- समांतर रूप विश्वसनीयता

d) Inter-rater reliability- मूल्यांकनकर्ता-अंतर विश्वसनीयता

10. What does the validity of a test indicate?
किसी परीक्षण की वैधता क्या दर्शाती है

a) The time taken to conduct the test- परीक्षण पूरा करने में लगने वाला समय

b) The consistency of the results- परिणामों की स्थिरता

c) The degree to which a test measures what it is intended to measure-
परीक्षण जिस उद्देश्य को मापने के लिए बनाया गया है, उसे मापने की क्षमता

d) The total number of test takers- परीक्षा देने वालों की कुल संख्या

GROUP - B

(Short Answer type questions)

लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दें **5×4=20**

11.Write the characteristic of normal probability curve.

सामान्य संभावना वक्र की विशेषता लिखें

12. Calculate the correlation coefficient by rank difference method

कोटिक्रम विधि से सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिये ।

X	Y
73	150
72	145
71	160
70	165
69	140
68	135
67	155
66	125

13. Explain computer-based online assessment and examination.

कंप्यूटर आधारित ऑनलाइन मूल्यांकन एवं परीक्षा की व्याख्या कीजिए।

14.Differentiate between criterion referenced test and norm referenced test.

निकष संदर्भित और मानक संदर्भित परीक्षण के बीच अंतर करें

15. Explain the meaning and importance of summative assessment.

योगात्मक आकलन के अर्थ और महत्व की व्याख्या करें।

16. What is Blueprint? Write the significance of Blue Print?

नील पत्र क्या है? नील पत्र के महत्व लिखिए |

17. State the difference between standardized test and teacher made test.

मानकीकृत परीक्षण और शिक्षक निर्माण परीक्षण के अंतर स्पष्ट करे |

18. Discuss the reasons why grading systems are often given greater significance than individual marks.

ग्रेडिंग प्रणाली को अक्सर व्यक्तिगत अंकों से अधिक महत्व क्यों दिया जाता है ? चर्चा करें |

GROUP - C

(Short Answer type questions)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दें **$12^{1/2}$ ×4=50**

19. Education is the fundamental right of every child" – In the context of this statement, explain the RCFCE Act 2009 and discuss the concept, objectives, and criticisms of the No Detention Policy.

शिक्षा प्रत्येक बालक का मूल अधिकार है" – इस कथन के संदर्भ में RCFCE अधिनियम 2009 की विवेचना कीजिए तथा नो डिटेंशन पॉलिसी की अवधारणा, उद्देश्य एवं उसकी आलोचना पर चर्चा कीजिए।

20. What is Evaluation? Explain the types of assessment based on purpose and scope.?

मूल्यांकन क्या है? उद्देश्य और दायरे के आधार पर मूल्यांकन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

21. Discuss about the Close ended vs Open ended test. Explain the neglect of non-cognitive aspects in schools.

क्लोज़-एंडेड और ओपन-एंडेड टेस्ट के बीच क्या अंतर है? विद्यालयों में गैर-संज्ञानात्मक पहलुओं की उपेक्षा पर चर्चा करें।

22. What is achievement test ? Write the steps of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण क्या है? उपलब्धि परीक्षण के स्तरों की व्याख्या करें |

23. What are the essential Characteristics of a Good Test? How does reliability differ from validity?

एक अछे परीक्षण की आवश्यक विशेषताएं क्या है ? विश्वसनीयता कैसे वैधता से पृथक है?

24. Discuss the role of assessment in enhancing student learning. How can teachers use different tools and techniques to support continuous learning?

छात्रों के सीखने को बढ़ाने में मूल्यांकन की भूमिका पर चर्चा कीजिए। शिक्षक निरंतर सीखने को समर्थन देने के लिए कौन-कौन से उपकरण और तकनीकें उपयोग कर सकते हैं, इसे स्पष्ट कीजिए।

25. Write notes on the following techniques of assessment:

निम्नलिखित आकलन तकनीक पर टिप्पणी लिखे:

a) Observation अवलोकन

b) Interview साक्षात्कार

26.Calculate mean, median and mode from the following data.

निम्नलिखित आँकड़ों से माध्य , माध्यिका तथा बहुलांक की गणना कीजिए

Class-Internal	F
40-44	3
35-39	3
30-34	5
25-29	4
20-24	3
15-19	2
10-14	2
5-9	1

D.B.M.S COLLEGE OF EDUCATION

PROGRAMME: B.Ed (2023-2025)

INTERNAL ASSESSMENT (III SEMESTER)

PAPER – EPC-III- UNDERSTANDING THE SELF

F.Marks: 40
Time: 1 Hour 30 Minutes

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें |
Answer from all the groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें |

GROUP - A

(Objective type question)

Choose the correct answer of the following questions: 1×10=10

1. **Which of the following does not contribute to self-understanding?**
   इनमे से कौन स्व को समझने में सहायक नहीं है-
   a) **Self-assessment trap- (स्व मूल्यांकन जाल)**
   b) **Informal feedback from people –(लोगों के अनौपचारिक फीडबैक)**
   c) **Better response –(बेहतर प्रतिक्रिया)**
   d) **Feedback from colleagues –(सहकर्मियों के फीडबैक)**

2. **Who said that self-observation process is the inspection of once own activities.**
   आत्मावलोकन प्रक्रिया मस्तिष्क द्वारा अपनी स्वयं की क्रियाओं का निरीक्षण है | किसने कहा ?
   a) **Locke (लोके)**
   b) **James (जेम्स)**
   c) **Ross (रोस)**
   d) **Douglass(डगलस)**

3. **What is the order of Maslow's hierarchy of needs from bottom to top?**
   नीचे से ऊपर तक की जरुरतों के मास्लो के पदानुक्रम का क्रम क्या है ?
   a) **Security, estimate, physical, social (सुरक्षा,अनुमान, शारीरिक, सामाजिक)**
   b) **Psychological, safety, social, esteem, self-actualization (मनोवैज्ञानिक,सुरक्षा,सामाजिक, सम्मान, आत्म बोध)**
   c) **Physical, estimate, social, security (शारीरिक,अनुमान,सामाजिक,सुरक्षा)**
   d) **Social, Physical, A 1 estimate (सामाजिक, शारीरिक,ए १ अनुमान)**

4. **The word personality originated from which language?**
   पर्सनालिटी शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से है ?
   a) **Latin- (लैटिन)**
   b) **Hindi- (हिन्दी)**
   c) **Greek -(ग्रीक)**
   d) **French -(फ्रेंच)**

5. **What is the process of self-awareness?**
   आत्म-जागरूकता की प्रक्रिया क्या हैं?
   a) **Talking to friends – (मित्र से बात करना)**
   b) **Practice Mindfulness-(सचेतना का अभ्यास)**
   c) **Introspection- (आत्मनिरीक्षण)**
   d) **All are correct.- (उपयुक्त सभी सही)**

6. **How does reward/award benefit you?**
   पुरस्कार देने से आपको किस प्रकार का लाभ होता है ?
   a) **Happiness -(आनंद प्राप्ति)**
   b) **Get motivated -(प्रेरणा प्राप्ति)**
   c) **A & b both -(a और b दोनों)**
   d) **None of the above -(इनमें से कोई नहीं)**

7. **What is the characteristic of Self-concept?**
   आत्म-अवधारणा की विशेषता क्या है |
   a) **Psychological Process -(मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया)**
   b) **Cognitive summary-(संज्ञानात्मक सारांश)**
   c) **Synthesis Process -(संशलेषण प्रक्रिया)**
   d) **All of the above -(ऊपर के सभी)**

8. **Which one is associated with high self- esteem in children?**
   कौन सी मूल शैली बच्चों में उच्च आत्म सम्मान से जुड़ी है ?
   a) **Authoritarian-(सत्तावादी)**
   b) **Approver-(अनुमोदक)**
   c) **Official-(आधिकारिक)**
   d)**None of the above -(इनमे से कोई नहीं)**

9. At what stage of human development does a person begins to develop sense of self.

मानव विकास के किस चरण में एक व्यक्ति स्वयं की भावना विकसित करना शुरू करता है |

a) Young adulthood-(युवा वयस्कता)

b) Adulthood-(वयस्कता)

c) Adolescence -(किशोरावस्था)

d) All of the above -(ऊपर के सभी)

GROUP - B

(Short Answer type questions)

लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following **5×2=10**

11. What is Self? What do you mean by self-esteem?

स्व क्या है ? आत्म सम्मान से आप क्या समझते हैं?

12. Write the different factors in personality development of teachers?

शिक्षकों के व्यक्तित्व के विकास में विभिन्न कारकों की भूमिका बताइये ?

13. Explain the concept and meaning of Self- identity ?

आत्म-पहचान की अवधारणा और अर्थ की व्याख्या करे ?

14. What are the affecting factors for the development of self-concept?

आत्म-अवधारणा के विकास को प्रभावित करने वाले कारक क्या है ?

GROUP - C

(Short Answer type questions)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following **10×2=20**

15. Explain the role of teacher and school in the development of Self-esteem?

आत्म सम्मान के विकास में शिक्षक और स्कूल की क्या भूमिका है ? व्याख्या कीजिये ?

16. What is self-concept? Discuss the characteristics of self-concept?

आत्म अवधारणा क्या है ? आत्म अवधारणा की क्या विशेषताएओ की चर्चा करे ?

17. Describe Maslow's theory in context of Self-actualization and need hierarchy with examples?

आत्म-बोध एवं उसकी आवश्यकता पदानुक्रम के संदर्भ में मास्लो के सिद्धांत को उदाहरण सहित वर्णन करे ?

18. Write the concept of self-awareness and its importance in personal growth?

आत्म- जागरूकता की अवधारणा लिखे और व्यक्तिगत विकास में इसके महत्त्व को समझाए |

D.B.M.S. COLLEGE OF EDUCATION

PROGRAMME: B.Ed (2023-2025)

INTERNAL ASSESSMENT (III SEMESTER)

PAPER - VII B- PEDAGOGY OF GEOGRAPHY

F. Marks: 40

Time: 1 Hour 30 Minutes

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें |
Answer from all the groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें |

GROUP-A
खण्ड-अ
(Compulsory)

1. Multiple choice questions: **1x10=10**
बहुविकल्पीय प्रश्न:

1. **What is essential in teaching Geography ?**
   भूगोल शिक्षण में क्या आवश्यक है ?
   a) **Field trips (क्षेत्र भ्रमण)**
   b) **Geography club (भूगोल क्लब)**
   c) **Exhibition(प्रदर्शनी)**
   d) **All of these (इनमें से सभी)**

2. **Model of the Earth is...**
   पृथ्वी की आकृति की प्रतिमूर्ति है
   a) **Atlas(एटलस)**
   b) **Epidiascope(एपीडायस्कोप)**
   c) **Lantern(लालटर्न)**
   d) **Globe(ग्लोब)**

3. **Geography means**
   भूगोल का अर्थ है-
   a) **Decription of Earth (पृथ्वी का वर्णन)**
   b) **Description of Forests (वनों का वर्णन)**
   c) **Description of minerals (खनिजों का वर्णन)**
   d) **None of these (इनमें से कोई नहीं)**

4. Which of the following is not a teaching method ?
इनमें से कौन शिक्षण विधि नहीं है?

a) Project method (योजना विधि)
b) Lecture method (व्याख्यान विधि
c) Problem solving metho(समस्या समाधान विधि
d) Evaluation method (मूल्यांकन विधि)

5. Which of following is a device of assessment?
निम्न में से कौन-सा आंकलन का उपकरण है ?

a) Assignment (असाइनमेंट)
b) Project work (प्रोज़ेक्ट कार्य)
c) Portfolio (पोर्टफोलियो)
d) All of the above (उपरोक्त सभी)

6. The inventor ofproblem-solving method is
समस्या समाधान विधि के आविष्कारक है:

a) Killpatric (किलपैट्रिक)
b) Plato (प्लेटो)
c) Dewey (डीवी)
d) None of these (इनमें से कोई नहीं)

7. Overhead projector is the example
ओवर हेड प्रोजेक्टर कौन-सी अधिगम सामग्री का उदाहरण है-:

a) Audio visual (दृश्य-श्रव्य उपकरण)
b) Audio only (श्रव्य उपकरण)
c) Visual only (दृश्य उपकरण)
d) None of these (इनमें से कोई नहीं)

8. Who Propounded the Bloom's Taxonomy?
ब्लूम टैक्सोनोमी के जनक कौन थे |

a) Benjamin (बेंजामिन)
b) Spencer (स्पेंसर)
c) Karl (कार्ल)
d) Spinner (स्पिनर)

9. Assignment is given by the ------
कार्यभार _____ के द्वारा दिया जाता है |

a) Teacher
b) Student
c) Both A & b
d) None of these

Q.10 Horizontal lines on the globe are presents latitudes .
ग्लोब पर क्षेतीज रेखाएं अक्षांशो को प्रस्तुत करती हैं |

a) True – सही
b) False – गलत

GROUP-B
ग्रुप-ब

Short answer type question (लघु उत्तरीय प्रश्न) **5x2=10**
Answer any two question (किन्ही दो प्रश्नो के उत्तर दें)

11. Explain the role of a Geography teacher.
भूगोल शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए |

12. What do you mean by evaluation? Explain
मुल्यांकन से आप क्या समझते है ? समझाएं|

13.What is the importance of lesson plan?
पाठ योजना के क्या महत्व है?

14. Why is it important to visit a field in Geography ?
भूगोल में किसी क्षेत्र का दौरा करना क्यों महत्वपूर्ण है ?

GROUP-C
ग्रुप-स

Long answer type question (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)
Answer any two question (किन्ही दो प्रश्नो के उत्तर दें) **10x2=20**

15. Mention thenature, elements and characteristics of the Unit plan.
इकाई योजना के स्वरुप, तत्वों, तथा विशेषताओं का उल्लेख करें |

16. Prepare a 5E lesson plan on any topic of Geography.
भूगोल विषय पर 5E एक पाठ योजना तैयार करें |

17. Explain the difference between lesson plan & unit plan?

पाठ योजना एवं इकाई योजना का विस्तार लिखें |

18.What are the objectives of teaching Geography at secondary level? Explain briefly.

माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? विस्तारपूर्वक लिखे|

|

D.B.M.S. COLLEGE OF EDUCATION

PROGRAMME: B.Ed (2023-2025)

INTERNAL ASSESSMENT (III SEMESTER)

PAPER - VII B- PEDAGOGY OF MATHEMATICS

F. Marks: 40

Time: 1 Hour 30 Minutes

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें |
Answer from all the groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें |

GROUP- A
खण्ड-अ

Multiple choice questions: **1x10=10**
बहुविकल्पीय प्रश्न:

1. **Assessment of Mathematics learning involves designing which of the following?**
   गणित अधिगम का मूल्यांकन करने में निम्नलिखित में से क्या डिजाइन किया जाता है?
   a) **Projects- परियोजनाएँ**
   b) **Lesson Plans- पाठ योजनाएँ**
   c) **Blueprints and marking schemes- ब्लूप्रिंट और अंकन योजना**
   d) **Flashcards- फ़्लैशकार्ड**

2. **If $\sin\theta+\cos\theta=7/5$, then the value of $\sin3\theta+\cos3\theta$ is:**
   यदि $\sin\theta+\cos\theta=7/5$ हो, तो $\sin^3\theta+\cos^3\theta$ का मान क्या होगा?
   a) **67/125**
   b) **119/125**
   c) **73/125**
   d) **97/125**

3. **Observation of learners in action is an example of:**
   क्रियाशील शिक्षार्थियों का अवलोकन किसका उदाहरण है?
   a) **Testing method- परीक्षण विधि**
   b) **Written examination- लिखित परीक्षा**
   c) **Non-testing method- गैर-परीक्षण विधि**
   d) **Oral interview- मौखिक साक्षात्कार**

4. Mathematics Talent Search and Olympiads help in:
गणित प्रतिभा खोज और ओलंपियाड का उद्देश्य होता है:

a) Promoting rote learning- रटने की शिक्षा को बढ़ावा देना

b) Diagnosing difficulties in learning- अधिगम की कठिनाइयों की पहचान करना

c) Reducing syllabus burden- पाठ्यक्रम का बोझ कम करना

d) Improving classroom discipline- कक्षा अनुशासन को सुधारना

5. Participation in seminars and workshops contributes to:
सेमिनारों और कार्यशालाओं में भाग लेना किसमें सहायक होता है?

a) Syllabus reduction- पाठ्यक्रम में कटौती

b) Curriculum development- पाठ्यचर्या विकास

c) Professional growth of teachers- शिक्षकों की व्यावसायिक वृद्धि

d) Homework checking- गृहकार्य की जांच

6. What does continuous assessment in mathematics primarily focus on?
गणित में सतत मूल्यांकन मुख्यतः किस पर केंद्रित होता है?

a) End-term exams- अंतिम परीक्षाएं

b) Occasional tests- समय-समय पर परीक्षण

c) Ongoing observation and feedback- निरंतर अवलोकन और प्रतिक्रिया

d) Memorization- रटने पर

7. Which of the following is NOT a non-testing assessment method in mathematics?
निम्नलिखित में से कौन गणित में गैर-परीक्षण मूल्यांकन विधि नहीं है?

a) Observation- अवलोकन

b) Rating participation- भागीदारी का मूल्यांकन

c) Class test- कक्षा परीक्षण

d) Group discussion- समूह चर्चा

8. **A card is drawn at random from a well-shuffled deck of 52 cards. The probability that it is neither a red card nor a face card is:**
52 ताश के पत्तों की अच्छी तरह फेंटे गए गड्डी से एक पत्ता यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। उस पत्ते के न तो लाल पत्ता होने और न ही चित्र पत्ता (Face card) होने की प्रायिकता क्या है?
a) 20/52
b) 26/52
c) 16/52
d) 23/52

9. **Group and collaborative assessment promotes:**
समूह और सहयोगात्मक मूल्यांकन किसे बढ़ावा देता है?
a) Individual competitiveness- व्यक्तिगत प्रतिस्पर्धा
b) Isolation- एकांत
c) Peer learning- साथियों से सीखना
d) Memorization- रटंत प्रणाली

10. **In-service training programs for mathematics teachers are conducted to:**
गणित शिक्षकों के लिए इन-सर्विस प्रशिक्षण कार्यक्रम किस उद्देश्य से संचालित किए जाते हैं?
a) Promote discipline- अनुशासन को बढ़ावा देने के लिए
b) Provide clerical training- लिपिक प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए
c) Upgrade pedagogical skills- शिक्षण कौशल को उन्नत करने के लिए
d) Increase homework load- गृहकार्य का बोझ बढ़ाने के लिए

GROUP - B

(Short Answer type questions)

लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following
किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें **5×2=10**

11. **Explain any two non-testing methods for assessment in mathematics.**
गणित में मूल्यांकन की कोई दो गैर-परीक्षण विधियों को समझाइए।

12. **What is diagnostic assessment? How does it help in identifying difficulties in learning mathematics?**
निदानात्मक मूल्यांकन क्या है? यह गणित में अधिगम की कठिनाइयों की पहचान में कैसे सहायक होता है?

13. **A motorboat, whose speed is 18 km/h in still water, goes 10 km downstream and**

returns in 3 hours. Find the speed of the stream.
एक मोटरबोट, जिसकी स्थिर जल में चाल 18 किमी/घंटा है, 10 किमी धारा के साथ जाती है और लौटकर आती है, कुल समय 3 घंटे है। धारा की चाल ज्ञात कीजिए।

14. Write a short note on Mathematics Olympiad and its benefits.
गणित ओलंपियाड और इसके लाभों पर संक्षिप्त टिप्पणी

GROUP - C

(Short Answer type questions)

लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following
किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें **10×2=20**

15. **Explain with examples the difference between assessment of learning and assessment for learning in mathematics.**
उदाहरण सहित समझाइए कि गणित में 'of learning' और 'for learning' मूल्यांकन में क्या अंतर है।

16. A cylindrical vessel of height 1 m is full of water. The water is poured into a hemispherical bowl with a radius of 35 cm until it is full. Find the height to which water remains in the cylindrical vessel after filling the bowl. (π=22/7)
1 मीटर ऊँचाई वाला बेलनाकार पात्र पानी से भरा है। इस पानी को 35 सेमी त्रिज्या वाले अर्धगोलाकार पात्र में तब तक डाला जाता है जब तक वह भर न जाए। पात्र भरने के बाद बेलनाकार पात्र में पानी कितनी ऊँचाई तक रहेगा, यह ज्ञात कीजिए। (π=22/7)

17.Explain the professional development needs of mathematics teachers and the role of in-service programs.
गणित शिक्षकों की व्यावसायिक विकास आवश्यकताओं और इन-सर्विस कार्यक्रमों की भूमिका को समझाइए।

18. Write a detailed note on the role of journals, associations, and workshops in mathematics education.
गणित शिक्षा में जर्नल, संघों और कार्यशालाओं की भूमिका पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

D.B.M.S. COLLEGE OF EDUCATION

PROGRAMME: B.Ed (2023-2025)

INTERNAL ASSESSMENT (III SEMESTER)

PAPER - VII B- PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

F.Marks: 40

Time: -1 Hour 30 Minutes

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें |
Answer from all the groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें |

GROUP –A

(Objective type question)

Choose the correct answer of the following questions: 1×10=10

1. **Which of the following statements are true about Buddha?**
   बुद्ध के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

a) **Buddha first sermon was given at Sarnath.**
   बुद्ध ने अपना पहला उपदेश सरनाथ में दिया था |

b) **Buddha taught his message in Sanskrit language**
   बुद्ध ने अपना संदेश संस्कृत भाषा में दिया

c) **Buddha core teachings are summarized in the six Noble Truths and the Ninefold Path, emphasizing compassion, mindfulness, and the impermanence of life.**
   बुद्ध की मुख्य शिक्षाओं को छह आर्य सत्यों और नवमार्ग में संक्षेपित किया गया है, जिसमें करुणा, सजगता और जीवन की अनित्यता पर बल दिया गया है।

d) **Buddha passed away at Pawapuri .**
   बुद्ध का निधन पावापूरी में हुआ था |

2. **Who presides over the supreme court of India?**
   भारत के सर्वोच्च न्यायालय की अध्यक्षता कौन करता है?

a) **President of India भारत के राष्ट्रपति**

b) **The judge of the federal court of India भारत के संघीय न्यायालय के न्यायाधीश**

c) **The chief justice of India भारत के मुख्य न्यायाधीश**

d) **Attorney general of India भारत के अटॉर्नी जनरल**

3. **The purpose of assessment in social science is**

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का उद्देश्य है

a) To assess knowledge of the students in terms of the learning levels
सीखने के स्तर के संदर्भ में छात्रों के ज्ञान का आकलन करना

b) To appraise student's perceptivity and ability to understand and connect their learnings with their lived realities.
छात्रों की धारणा और उनकी सीख को उनकी वास्तविकताओं के साथ समझने और जोड़ने की क्षमता का मूल्यांकन करना।

c)To test the writing skill of students छात्रों के लेखन कौशल का परीक्षण करना।

d) To evaluate the student's retention capacity. छात्रों की धारणा क्षमता का मूल्यांकन करना।

4.Which of the following is considered as a secondary source?
निम्नलिखित में से किसे द्वितीयक स्रोत माना जाता है?

a) A book review published in the newspaper समाचार पत्र में प्रकाशित पुस्तक समीक्षा

b) A testimony of a partition survivor विभाजन से बचे एव्यक्तिकीगवाही

c) Photographs of Bombings in the Ukraine war यूक्रेन युद्ध में बमबारी की तस्वीरें

d) Girnar Rock inscription of king Rudradamanराजा रुद्रदामन का गिरनार शिलालेख

5.While introducing the theme panchayati Raj and rural administration in a village school what would be the most appropriate contextualized learning activity for students?
एक गांव के स्कूल में पंचायती राज और ग्रामीण प्रशासन विषय को प्रस्तुत करते समय छात्रों के लिए सबसे उपयुक्त प्रासंगिक शिक्षण गतिविधि क्या होगी?

a) A sarpanch sharing her experience in class.एक सरपंच कक्षा में अपना अनुभव साझा कर रही हैं।

b) Reading an article on the 73rd amendment act 73वें संशोधन अधिनियम पर एकलेख पढ़ना
राजपरएक वृत्तचित्र देखना

d) Asking students that opinion on Gram Panchayat छात्रों से ग्राम पंचायत पर उनकी राय पूछना

6.In which state of India can you find the old sites of Bhimbetka?

a) Andhra Pradesh आंध्र प्रदेश

b) Madhya Pradesh मध्य प्रदेश

c) Maharashtra महाराष्ट्र

d) Karnataka कर्नाटक

7. Which among the following fundamental rights will be violated if the group of people from Jain community is not allowed to open a learning centres on the teachings of the Jain tirthankars?
यदि जैन समुदाय के लोगों के समूह को जैन तीर्थंकरों की शिक्षाओं पर आधारित शिक्षण केंद्र खोलने की अनुमति नहीं दी जाती है, तो निम्नलिखित में से किस मौलिक अधिकार का उल्लंघन होगा?

a) Right to freedom of religion धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
b) Right to freedom स्वतंत्रता का अधिकार
c) Right to equality समानता का अधिकार
d) Cultural and educational right सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार

8. Which of the following is generally given the least importance while formulating a rubric to evaluate a project report?
किसी परियोजना रिपोर्ट का मूल्यांकन करने के लिए रूब्रिक तैयार करते समय निम्नलिखित में से किसे सामान्यतः सबसे कम महत्व दिया जाता है?

a) Learning Outcomes परिणाम
b) Evaluate मूल्यांकन
c) Presentation प्रस्तुति
d) Teacher guidance शिक्षक मार्गदर्शन

9. An active social science classroom would encourage learners to
एक सक्रिय सामाजिक विज्ञान कक्षा शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करेगी

a) Listen to the lectures and rely on what is being shared व्याख्यानों को सुनें और जो साझा किया जा रहा है उस पर भरोसा करें
b) Participate in challenging projects चुनौतीपूर्ण परियोजनाओं में भाग लें
c) Keep discussions minimal चर्चा न्यूनतम रखें
d) Be focused on reading text book पाठ्य पुस्तक पढ़ने पर ध्यान केंद्रित करें

10. Which of the following periods is the longest in the human history?
निम्नलिखित में से कौन सी अवधि मानव इतिहास में सबसे लम्बी है?

a) Mesolithic मध्यपाषाण
b) Neolithic नवपाषाण
c) Megalithic महापाषाण
d) Palaeolithic पुरापाषाण

GROUP - B

(Short Answer type questions)

लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following **2×5=10**

11. Write short note on diagnostic test?
निदानात्मक परीक्षण के बारे में संक्षेप में लिखें |

12. Explain the benefits of group discussion.
समूह चर्चा के लाभों की व्याख्या करें।

13. Write the importance of visit to historical places.
ऐतिहासिक स्थानों की यात्रा के महत्त्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें |

14. What is Portfolio? Highlight its importance.
पोर्टफोलियो क्या है ? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालें |

GROUP - C

(Long Answer type questions)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer any two of the following **2×10=20**

15. Prepare a lesson plan on Indian history for class IX
कक्षा IX के लिए भारतीय इतिहास पर एक पाठ योजना तैयार करें |

16. What are the Professional Development Programme for Social Science teacher? Discuss.
सामाजिक विज्ञान शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम क्या है ? चर्चा करें |

17. What is Evaluation? Discuss the various test items that can be used in social science?
मूल्यांकन क्या है? सामाजिक विज्ञान में प्रयुक्त विभिन्न परीक्षण तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

18. What is continuous and comprehensive evaluation? what are its importance?
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है? इसका महत्व क्या है?

D.B.M.S. COLLEGE OF EDUCATION

PROGRAMME: B.Ed (2023-2025)

INTERNAL ASSESSMENT (III SEMESTER)

PAPER - VII B- PEDAGOGY OF ECONOMICS

F.Marks: 40
Time: 1.30 hour

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
Answer from all the groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group A

Multiple choice questions

Choose the correct answer of the following questions 10×1=10

1. **Niti Aayog established in :**
   नीति आयोग स्थापित हुआ :
   a)1950
   b) 1975
   c) 2000
   d) 2015

2. **MNREGA is related to:**
   मनरेगा सम्बंधित है :
   a) Social Service सामज सेवा से
   b) Education शिक्षा से
   c) Employment रोजगार से
   d) Health स्वास्थ्य से

3. **Who is the proponent of 'Micro teaching '**
   ' सूक्ष्म शिक्षण ' के प्रस्तावक कौन है ?
   a) W. Allen – डब्लू एलेन
   b) D.D.Tiwary – डी.डी. तिवारी
   c) L.C. Singh – एल.सी.सिंह
   d) G.B. Shah – जी.बी.शाह

4.Educational objectives have been divided into:
शिक्षण के उद्देश्य विभाजित है :

a) Two domains-दो ज्ञानक्षेत्र में
b) Three domains-तीन ज्ञानक्षेत्र में
c) Four domains-चार ज्ञानक्षेत्र में
d) Five domains- पांच ज्ञानक्षेत्र में

5. 'Responding' comes under
प्रतिक्रिया देना आता है

a) Cognitive domain संज्ञानात्मक क्षेत्र में
b) Affective Domain भावनात्मक क्षेत्र में
c) Psychomotor Domain गत्यात्मक क्षेत्र में
d) None of these इनमे से किसी में नहीं

6. Inquiry based stage of 5E model is :
5 ई मॉडल में खोज आधारित चरण है :

a) Engage- संलग्न करना
b) Explore-अन्वेषण करना
c) Explain-व्याख्या करना
d) Elaborate-विस्तृत करना

7. Remedial Teaching involves_____
उपचारात्मक शिक्षण में _____शामिल है

a) Continuous teaching- निरंतर शिक्षण
b) Teaching and testing-शिक्षण तथा परीक्षण
c) Teaching, testing and reteaching-शिक्षण, परीक्षण तथा पुनःशिक्षण
d) Teaching difficult topic-कठिन विषय का शिक्षण

8. People with similar interests contribute their knowledge in_____
समरूचि रखनेवाले लोग अपने ज्ञान का योगदान करते है_____

a) Club-क्लब में
b) Conference-सम्मेलन में
c) Symposium-संगोष्ठी में
d) Ceremony-समारोह में

9.What is the total cycle of micro teaching?
सूक्ष्म शिक्षण का सम्पूर्ण चक्र क्या है ?

a) 32 minutes
b) 36 minutes
c) 40 minutes
d) 44 minutes

10.The collection of productive work used to evaluate the performance of the student is:
इनमें से कौन छात्र के उत्पादकीय कार्य प्रदर्शन का मूल्यांकन करता है ?

a) Portfolio-पोर्टफोलियो
b) Project-योजना
c) Assignment-असाइनमेंट
d) All the above-उपरोक्त सभी

Group B
Short Answer Type Questions
लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any two questions of the following **2×5 =10**

किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दें

11. **What is unit plan? Write the importance of unit plan?**
इकाई योजना क्या है ? इकाई योजना की महत्व के बारे में लिखें ?

12. What consideration would you keep in mind while selecting a textbook?
पाठ्य पुस्तक चयन करते समय आप कौन-सी बातों को ध्यान में रखेंगे ?

13. What is remedial teaching? How can a teacher give remedial teaching to his students?
उपचारात्मक शिक्षण क्या है? एक शिक्षक अपने छात्रों के लिए उपचारात्मक शिक्षण कैसे देंगे?

14. Explain the various resource materials use in Economics.
अर्थशाश्त्र में प्रयोग होने वाले संसाधन सामग्री की व्याख्या करें |

Group C
Long Answer Type Questions
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer any two questions of the following 2×10=20

15. What do you mean by professional development? What are the various ways of professional development of an Economics teacher?
पेशेवर विकास के बारे में आप क्या समझते हैं ? अर्थशास्त्र शिक्षक के पेशेवर विकास के कौन-से मार्ग है ?

16. Prepare a lesson plan on any topic of class X of Economics.
कक्षा 10 वी के लिये किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार करें

17. What is project work? Suggest some project works for Economics students?
परियोजना कार्य क्या है? अर्थशाश्त्र के छात्रों के लिए कुछ परियोजना कार्य सुझाव दें |

18. Write notes on:-
टिप्पणी लिखें

a) Portfolio पोर्टफोलियो

b) Group Discussion सामूहिक चर्चा